

3 Δεκεμβρίου

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

2020-21



Κατηγορίες αναπηρίας- ειδικών αναγκών:

- Αισθητηριακή Αναπηρία
- Κινητικές Αναπηρίες
- Νοητική Αναπηρία
- Διαταραχή αυτιστικού φάσματος

Αισθητηριακές Οπτικές Αναπηρίες

- ❖ Υπάρχουν άνθρωποι που δυσκολεύονται να βλέπουν ή δε βλέπουν καθόλου, είτε από κάποιο ατύχημα, είτε επειδή έτσι γεννήθηκαν. Οι άνθρωποι αυτοί λέγονται τυφλοί.
- ❖ Μπορεί να χρειάζονται γυαλιά. Πολλές φορές έχουν μαζί τους κάποιο συνοδό άνθρωπο ή εκπαιδευμένο σκύλο οδηγό.
- ❖ Χρησιμοποιούν λευκό μαστούνι για να ανακαλύπτουν τα εμπόδια στο δρόμο τους.



Τα άτομα με οπτική αναπηρία
μπορούν να διαβάσουν
χρησιμοποιώντας την ανάγλυφη
γλώσσα Μπράιγ.



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE

Α		Β		Γ		Δ		Ε		Ζ	
Η		Θ		Ι		Κ		Λ		Μ	
Ν		Ξ		Ο		Π		Ρ		Σ	
Τ		Υ		Φ		Χ		Ψ		Ω	

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ BRAILLE

ΑΙ		ΕΙ		ΟΙ		ΑΥ		ΕΥ		ΗΥ	
ΥΙ		ΟΥ									

Όταν συναντώ ένα άτομο με προβλήματα όρασης:

- ❖ Αν θέλω να το χαιρετήσω ακουμπάω το βραχίονα του και λέω το όνομα μου, εφόσον μου το ζητήσει.
- ❖ Ρωτάω εάν χρειάζεται βοήθεια. Εάν αρνηθεί τη βοήθεια μου, δε χρειάζεται να ενοχληθώ, απλά δεν τη χρειάζεται εκείνη τη στιγμή.
- ❖ Όταν συνοδεύω τυφλό ή άτομο με προβλήματα όρασης αφήνω να με πιάσει από τον βραχίονα. Προχωράω ένα βήμα μπροστά και να δίνω σαφείς οδηγίες (εμπρός-πίσω- δεξιά- αριστερά).
- ❖ Όταν του μιλάω δεν αλλάζω τον τόνο της φωνής μου, είναι σημαντικό να είναι σταθερός και φυσικός.

Αισθητηριακές Αναπηρίες Ακουστικές

- ❖ Κάποιοι άνθρωποι δυσκολεύονται να ακούσουν πράγματα, άλλοι δεν ακούν καθόλου.
- ❖ Κάποιοι φορούν ακουστικά – αυτοί ονομάζονται βαρήκοοι. Αυτοί που δεν ακούνε καθόλου ονομάζονται κωφοί.
- ❖ Για να επικοινωνήσουν, χρησιμοποιούν νοήματα. Η γλώσσα αυτή, ονομάζεται νοηματική. Τους βοηθάει πολύ να διαβάζουν τα χείλη μας (χειλιαναγνωσία). Κάθε κράτος έχει τη δική του νοηματική γλώσσα.

Νοηματική γλώσσα



Όταν συναντώ ένα άτομο με προβλήματα ακοής:

- ❖ Μιλώ καθαρά και σταθερά και χρησιμοποιώ τις εκφράσεις του προσώπου μου για να μπορέσει να κάνει πιο εύκολα χειλανάγνωση και να με καταλάβει.
- ❖ Επικεντρώνω την προσοχή μου όταν συνομιλώ με κωφά ή βαρήκοα άτομα. Αν δεν καταλαβαίνω τι λένε, ζητώ να το επαναλάβουν. Δεν προσποιούμαι ότι καταλαβαίνω.

Κινητικές Αναπηρίες

- ❖ Ο όρος κινητική αναπηρία, περιλαμβάνει όλα τα άτομα που παρουσιάζουν μικρή ή μεγάλη δυσκολία στην κίνηση.
- ❖ Η κινητική αναπηρία εκδηλώνεται με διάφορες μορφές (εγκεφαλική παράλυση, τετραπληγία, παραπληγία κ.λπ.). Αυτού του είδους η διαταραχή μπορεί να περιορίζει τη λειτουργία ολόκληρου του σώματος ή κάποιου μέρους του σώματος (άνω άκρα, κάτω άκρα, σπονδυλική στήλη). Μπορεί να είναι προσωρινή ή μόνιμη. Είναι εκ γενετής ή άλλοτε αναπτύσσεται αργότερα.





Όταν συναντώ ένα άτομο με κινητικά προβλήματα:

- ❖ Για να μιλήσω με κάποιον που έχει κινητική αναπηρία, δεν αγγίζω τα τεχνικά βοηθήματα που μπορεί να χρησιμοποιεί, το αμαξίδιο για παράδειγμα.
- ❖ Χαμηλώνω το ύψος μου έτσι ώστε να υπάρχει σωστή επαφή και επικοινωνία.

Τα άτομα με κινητική αναπηρία
μπορούν με την κατάλληλη
καθοδήγηση :

- ❖ Να τρέχουν
- ❖ Να παίζουν με τους φίλους τους
- ❖ Να αθλούνται
- ❖ Να ζωγραφίζουν
- ❖ Να εργάζονται

Μπορώ κι εγώ να ...



Μπορώ κι εγώ να ...



Νοητικές Αναπηρίες

Η νοητική αναπηρία αφορά την περιορισμένη λειτουργικότητα του ατόμου σε διάφορους τομείς. Όπως:

- ❖ Στην αυτονομία και την αυτοεξυπηρέτηση .
- ❖ Στις κοινωνικές δεξιότητες.
- ❖ Στις δεξιότητες επικοινωνίας.
- ❖ Στην ικανότητα μάθησης.



Σύνδρομο Down

- ❖ Το σύνδρομο Down (Ντάουν) είναι γνωστό σύνδρομο που πολλές φορές αναφέρεται και ως τρισομία 21. Το σύνδρομο Down δημιουργείται από ένα παραπάνω χρωμόσωμα στο 21ο ζευγάρι.
- ❖ Τα χρωμοσώματα με απλά λόγια είναι τα "δομικά υλικά" που μας δίνουν τα ατομικά χαρακτηριστικά, χρώμα ματιών, χρώμα μαλλιών κτλ. Τα άτομα με σύνδρομο Down, επειδή έχουν το παραπάνω χρωμόσωμα, παρουσιάζουν κοινά σωματικά χαρακτηριστικά όπως μικρό στόμα με μεγάλη προεξέχουσα γλώσσα, πεπλατυσμένη μύτη, πλατιά χέρια, μικρό ανάστημα.

Τα άτομα με σύνδρομο Down παρουσιάζουν δυσκολίες:

- ❖ Στην επικοινωνία.
- ❖ Στην διαδικασία της μάθησης.
- ❖ Στη διαχείριση της συμπεριφοράς τους, όπου πολλές φορές «πεισμώνουν».
- ❖ Στην αυτονομία.
- ❖ Είναι όμως ιδιαίτερα κοινωνικά και επιθυμούν να βρίσκονται ανάμεσα σε πολλούς ανθρώπους.

Όταν συναντώ ένα άτομο με νοητική αναπηρία – σύνδρομο Down:

- ❖ Το προσεγγίζω με φιλικό τρόπο.
- ❖ Προσφέρω τη βοήθεια μου όταν το χρειάζεται.
- ❖ Όταν του μιλάω χρησιμοποιώ απλές λέξεις και χρησιμοποιώ σύντομες προτάσεις.
- ❖ Όταν είναι θυμωμένο ή στεναχωρημένο προσπαθώ να το κάνω να γελάσει και δεν το πιέζω να συμμετέχει σε όλες τις δραστηριότητες.



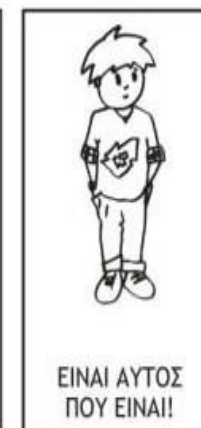
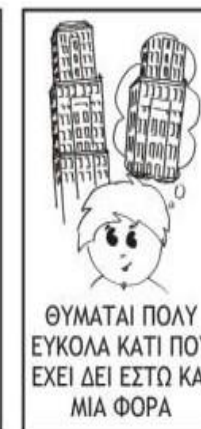
Διαταραχή αυτιστικού φάσματος Αυτισμός

Ένα άτομο με αυτισμό:

- ❖ Συχνά αντιμετωπίζει δυσκολία με την ομιλία.
- ❖ Είναι υπερκινητικό και ευέξαπτο.
- ❖ Δεν του αρέσει να αλλάζει το πρόγραμμα του.
- ❖ Του αρέσει να ασχολείται με συγκεκριμένα πράγματα.
- ❖ Επαναλαμβάνει και μιμείται λέξεις που ακούει.



- ❖ Δεν παίζει με άλλα παιδιά.
- ❖ Χρειάζεται το δικό του χώρο για να αποστασιοποιείται.
- ❖ Δυσκολεύεται να περιμένει τη σειρά του.
- ❖ Δεν επιθυμεί πολύ μεγάλους χώρους π.χ. προαύλιο – περιφέρεται στις άκρες.
- ❖ Δεν του αρέσουν οι έντονοι ήχοι, κάποιες υφές και γεύσεις.
- ❖ Μπορεί να αντιδράσει με μη αποδεκτό τρόπο όταν δεν αισθανθεί καλά.



Όταν συναντώ ένα άτομο με Αυτισμό:

- ❖ Προσπαθώ να μη μιλάω δυνατά. Χρησιμοποιώ σύντομες προτάσεις
- ❖ Δεν το αγγίζω εάν το ίδιο δεν το επιθυμεί.
- ❖ Πολλές φορές αν του μιλήσω ίσως να μη μου δώσει σημασία.
- ❖ Δεν αλλάζω το πρόγραμμα του και δεν το διακόπτω απότομα από τη δραστηριότητα του.
- ❖ Του δείχνω κατανόηση και σεβασμό.

«Ανταλλαγές»

«Σου δίνω και μου δίνεις
αγάπη κι ελπίδες.
Μια λάμψη έχουν τα μάτια
και σε μάτια αντανακλούν
αγάπη κι ελπίδες.
Η λάμψη φωτίζει τη θάλασσα.
Δίνω μια και σπάω το γυαλί
και αγγίζω την καρδιά που χάλασα.
Κι όταν σπάσει το γυαλί,
ανακυκλώνεται η ζωή
και αυτό σημαίνει αγάπη.
Σου δίνω και μου δίνεις
αγάπη κι ελπίδες...»

Μάρκος, παιδί με σύνδρομο Down



«Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί»